

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD	Código: M-PDS-GSP-FR-029
	GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	SILVANIA
Lugar	CENTRO DE SALUD AGUA BONITA
Fecha	27/11/2025
Tema	RUTAS DE ATENCIÓN EN SALUD, DERECHOS Y MECANISMOS DE PROTECCIÓN EN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
Entorno	COMUNITARIO
Objetivo	FORTALECER EN LAS PERSONAS PARTICIPANTES LA COMPRENSIÓN DE SUS DERECHOS EN SALUD, EL CONOCIMIENTO DE LAS RUTAS DE ATENCIÓN Y LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, MEDIANTE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, LÚDICAS Y PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN LA IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE RIESGOS, EL ACCESO OPORTUNO A LOS SERVICIOS DISPONIBLES Y LA CAPACIDAD DE BUSCAR APOYO DE MANERA SEGURA E INFORMADA.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	ROSA JUDITH CASTILLO RANGEL
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	39613803
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

1. Descripción de la población asistente

La actividad estuvo dirigida a 13 participantes dirigido a personas de (15–70 años).

Se incluyeron personas con enfoque diferencial, entre ellas:

- Mujeres víctimas y no víctimas de violencia intrafamiliar
- Mujeres jóvenes, incluidas madres adolescentes.
- Hogares monoparentales con factores de riesgo psicosocial.
- Participantes pertenecientes a zonas urbanas y rurales del municipio de Silvania -Cundinamarca vulnerables con escaso acceso a servicios de salud y redes de apoyo.
- El ámbito de intervención fue comunitario, con participación voluntaria.

2. Metodología de la actividad realizada

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

La metodología se basó en:

- Enfoque participativo:** diálogo activo entre facilitador y asistentes.
- Aprendizaje significativo:** vinculación de conocimientos previos con situaciones reales.
- Educación experiencial:** actividades prácticas y lúdicas para promover la sensibilización, reflexión.
- Guía estructurada:** presentación clara de rutas de atención y derechos, apoyada en material visual.

El objetivo fue fortalecer conocimientos sobre las rutas de atención en salud, los mecanismos de protección ante la violencia intrafamiliar y los derechos fundamentales, de manera clara, práctica y comprensible.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Nombre: “La cadena de apoyo”

Duración: 20 minutos

Descripción:

Los asistentes se dividen en grupos pequeños. Cada grupo recibe tarjetas con situaciones cotidianas de riesgo (por ejemplo: maltrato verbal, restricción económica, señales de depresión, lesiones físicas, negligencia). Deben armar una “cadena” conectando cada situación con una posible acción o servicio al que podrían acudir.

Objetivo lúdico:

- Facilitar el aprendizaje a través del juego.
- Reconocer riesgos y posibles apoyos.
- Romper el hielo y motivar participación.

2.2 Explicación del tema

Se abordaron los siguientes componentes:

Derechos en salud: acceso, atención oportuna, confidencialidad, trato digno, información clara, acompañamiento en casos de violencia.

Rutas de Atención en salud:

- Atención inicial y de urgencias.
- Ruta de salud mental.

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD	Código: M-PDS-GSP-FR-029
	GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

-Ruta de protección a víctimas de violencia (incluye reporte obligatorio, atención integral, remisión y seguimiento).

-Violencia intrafamiliar: tipos, signos de alerta, consecuencias físicas, emocionales y sociales.

Mecanismos de protección:

-Línea 141 ,123, comisarías de familia, defensoría, ICBF, EPS y centros de salud.

-Medidas de protección urgentes.

Momentos clave para consultar:

-Cuando existen signos de riesgo físico o emocional.

-Cuando la persona siente miedo dentro del hogar.

-Ante presencia de lesiones, amenazas, control económico o aislamiento.

Cuando niños, adolescentes o adultos mayores están en riesgo.

-Se resaltó la importancia de pedir ayuda temprana, generar redes de apoyo y conocer los servicios disponibles.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Se utilizaron:

-Cartillas ilustradas con lenguaje simple, diagramas de rutas de atención y teléfonos de emergencia.

-Tarjetas didácticas para la actividad lúdica, con imágenes y textos breves.

-Tablero para organizar ideas durante la participación colectiva.

El material cumplió con:

Comunicativo: fácil de entender, adaptado al nivel educativo de la población.

Estructura coherente: rutas explicadas paso a paso, desde el riesgo hasta la atención integral.

Pragmaticidad: permitía ejercitar conocimientos (ejemplos, preguntas, casos cortos).

2.4 Inquietudes manifestadas por los asistentes

Los participantes expresaron las siguientes dudas:

-¿Qué puedo hacer si dependo económicamente de la persona que me maltrata?

-¿Las denuncias ante comisaría de familia son confidenciales?

-¿Qué pasa si tengo miedo de que el agresor tome represalias?

-¿Cómo puedo acceder a atención psicológica gratuita si no tengo EPS?

-¿Qué hago si conozco un caso de violencia y la persona no quiere denunciar?

3. Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD	Código: M-PDS-GSP-FR-029
	GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

- Se logró aumentar el conocimiento sobre los derechos en salud y las rutas de atención en violencia intrafamiliar.
- La actividad lúdica facilitó la comprensión de riesgos y servicios disponibles.
- Los asistentes identificaron momentos clave para buscar ayuda y fortalecieron su capacidad para detectar señales en su entorno.

Dificultades

- Algunos participantes tenían desinformación sobre el funcionamiento de comisarías y denuncias.
- Se evidenció temor a denunciar por dependencia económica y emocional.
- Existió limitado acceso previo a información oficial y material pedagógico.

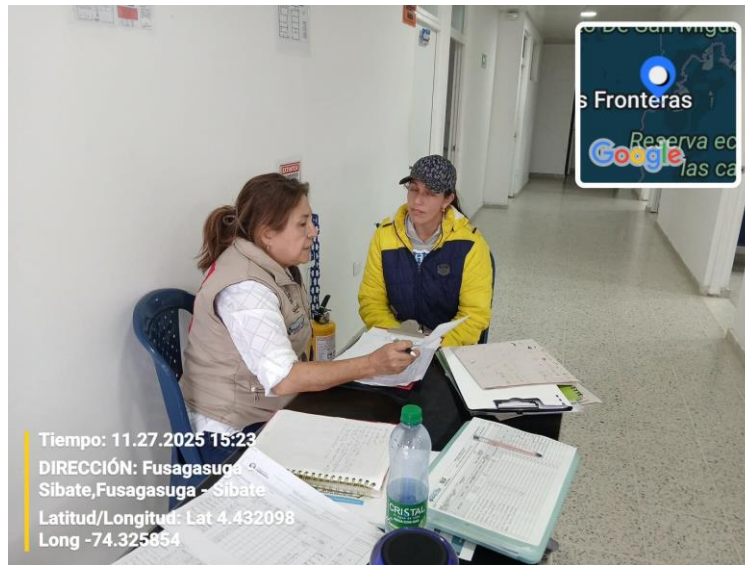
Recomendaciones

- Realizar sesiones adicionales con profesionales de salud mental.
- Fortalecer redes de apoyo comunitarias y grupos de mujeres.
- Implementar campañas permanentes sobre teléfonos de emergencia y rutas de atención.
- Realizar acompañamiento individual para casos identificados.

4. Registro fotográfico



 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD	Código: M-PDS-GSP-FR-029
	GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA		Código: M-PDS-GSP-FR-029
			Versión: 02
	Información de Actividades PIC		Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA		Código: M-PDS-GSP-FR-029
			Versión: 02
	Información de Actividades PIC		Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



 Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

